

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – студије првог степена			
Назив предмета: Здравствена нега невролошког болесника са неврологијом (32. НЕУ)			
Наставник: Ксенија Е. Божић, Чонгор Ј. Нађ, Петар Ј. Сланкаменац, Ивана К. Дивјак, Мирјана Н. Јовићевић, Марија Г. Жарков, Милан Б. Цвијановић, Тамара Ј. Раби Жикић, Марија Д. Семнић, Ксенија Е. Гебауер Букуров, Александар Ш. Копитовић, Светлана С. Симић, Бојана Д. Петровачки Дејановић, Светлана М. Ружичка Калоци, Александра Ј. Лучић Прокин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Стицање потребних знања, вештина и умења у утврђивању потреба за здравственом негом невролошког болесника, активно учествовање у планирању (дефинисање исхода неге и сестринских интервенција) и спровођењу здравствене неге невролошког болесника, праћењу тј. евалуацији стања пацијента, вођењу и контроли сестринске документације и састављању отпусног писма тј. писма патронажној служби.			
Исход предмета Стицање теоријских и практичних знања усмерена на здравствену негу корисника оболелог од невролошких болести са посебним нагласком на холистички, систематски и индивидуализовани приступ током боравка у болници и након отпуста кући. С обзиром на хроничитет, период рехабилитације, болест се рефлектује на живот оболелог, његову породицу, заједницу, па је због тога у наставни предмет укључена и примена знања с посебним нагласком на едукацију корисника и његове породице. Током боравка на клиничким одељењима студенти се укључују у целокупно збрињавање корисника/болесника, утврђивању њихових проблема, као и спровођењу специфичних интервенција усмерених на решавање истих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Развој неврологије и сестринске неге у неврологији. 2. Организација здравствене неге невролошког болесника. Пријем и отпуст невролошког болесника. 3. Сестринска опсервација невролошког болесника (ниво свести, витални знаци, стање зеница, моторне, сензорне функције, стање рефлектера, способност комуникације и понашање). 4. Упознавање са дијагностичким методама у неврологији (ЕЕГ, видео ЕЕГ, ЕМНГ, ЕП, ЛП, изоелектрично фокусирање ликвора, Доплер крвних судова врата, ЦТ, МРИ, ПЕТ, СПЕЦТ). 5. Епизодични поремећаји свести. Поремећаји спавања. Епилепсија и епилептички синдроми. Здравствена нега оболелих од епилепсије. Здравствене нега болесника са поремећајима спавања. 6. Главобоље, вертиго и здравствена нега болесника са главобољом. 7. Тумори ЦНС. 8. Цереброваскуларна обољења (исхемична, хеморагична) и едем мозга. Основи здравствене неге болесника са невролошким васкуларним лезијама. 9. Невролошки аспекти трауме нервног система. Здравствена нега болесника са краниocereбралном повредом. 10. Невродегенеративне болести. Здравствена нега оболелог од Паркинсонове болести. 11. Демјелинизационе болести и здравствена нега оболелог од мултипле склерозе. 12. Болни синдроми у неврологији. Здравствене неге болесника са лумбалним и цервикалним болним синдромом. 13. Болести моторног неурона и полинеуропатије. 14. Болести неуромишићне спојнице и мишића. 15. Деменције и здравствене нега болесника са деменцијом.		<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Невролошка анамнеза. 2. Учешће медицинске сестре у невролошком прегледу одраслог болесника. 3. Учешће медицинске сестре у невролошком прегледу детета. 4. Поступак пријема невролошког болесника (хитан и заказани пријем) и отпуст. 5. Учешће медицинске сестре у невродијагностичким процедурама (ЕЕГ, видео ЕЕГ, ЕМНГ, ЕП, ЛП, изоелектрично фокусирање ликвора, Доплер крвних судова врата, ЦТ, МРИ, ПЕТ, СПЕЦТ). 6. Здравствена нега оболелих од епилепсије (сестринске интервенције, опсервација током напада и едукација болесника). 7. Здравствена нега болесника са невролошким васкуларним лезијама (примарно, секундарно збрињавање, корективни положаји, исхрана, комуникација са болесником, рана рехабилитација, едукација). 8. Здравствена нега оболелог од Паркинсонове болести (проблеми везани за узимање лекова, сестринске интервенције, исхрана, комуникација, интервенције у кризи и едукација болесника). 9. Здравствена нега оболелог од мултипле склерозе (сестринске интервенције). 10. Здравствена нега болесника са лумбалним и цервикалним болним синдромом (сестринске интервенције, положаји болесника код акутног бола, едукација болесника и правилно држање тела). 11. Здравствена нега болесника код обољења периферних нерава (хронична полинеуропатија, полирадикулонеуритис) 12. Здравствена нега болесника са амиотрофичном латералном склерозом. 13. Здравствена нега болесника са мишићном дистрофијом, миопатијом и мијастенијом гравис. 14. Здравствена нега болесника са инфекцијама централног нервног система. 15. Здравствена нега болесника у ургентном невролошком стању. 16. Стимулативни програм невролошког болесника у коме кроз активности здравствене неге (тактилна стимулација, кинестетичка стимулација, орална стимулација, аудитивна стимулација и визуелна стимулација). 17. Палијативна нега у неврологији.	
Литература <i>Обавезна</i> 1. Максимовић М. Здравствена нега у неврологији. Висока здравствена школа струковних студија Београд, 2009 2. Костић В. (уредник) Неврологија за студенте. Медицински факултет Београд, 2013 3. Бабић Ј, Матијевић М. Здравствена нега у неврологији. Лицеј УУ Маркетинг Прес Београд, 2006 <i>Допунска</i> 1. Павловић ДМ. Неврологија. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Орион арт Београд, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	20	
семинар-и			